



A teljesítményértékelés tapasztalatai, fejlesztési irányai és várható változásai

dr. Lebanov József
Köznevelési Stratégiai Főosztály
főosztályvezető
2025. október 21.

Tartalom



BELÜGYMINISZTERIUM



1. A teljesítményértékelés országos eredményei



2. A teljesítményértékelés átlageredményei az alapfokú művészetoktatásban



3. A 2024/2025. tanévi teljesítményértékelési időszak tapasztalatai és tanulságai

4. A pedagógus teljesítményértékelési rendszer fejlesztési irányai és lehetőségei

Bevezető



BELÜGYMINISZTERIUM

HATÁRIDŐ



BETARTÁSA



ÁTLÁTHATÓ



Bevezető

Határidők

Értékelési időszak:

- iskolákban szeptember 1-jétől a tanítási év végéig,
- óvodákban július 15-éig.

Személyre szabott teljesítménycélok meghatározása:

- június 30-ig, legkésőbb szeptember 30-ig,
- vezető esetén legkésőbb augusztus 31-ig,
- egyedi intézményi értékelési szempont meghatározása augusztus 25-ig.

Szülői és tanulói kérdőívek kitöltése:

- az értékelési időszakban május hónapban nyílik meg a felület.

Teljesítményértékelés:

- iskolákban június 30-ig,
- óvodákban augusztus 15-ig.



A teljesítményértékelés országos eredményei



BELÜGYMINISZTERIUM

A szülői és tanulói vélemények

Első alkalommal került sor a pedagógusokról alkotott **szülői és tanulói vélemények** összegyűjtésére

Beérkezett vélemények száma:

Összesen: **170.559**

- Szülői visszajelzés: **112.765**
- Tanulói visszajelzés: **57.794**

Eredmények – átlagértékelések:

- Szülők: **4,54**
- Tanulók: **4,12**
- Óvodai visszajelzések: **4,82**



Következtetések:

A visszajelzések **túlnyomó része pozitív.**

Az adatok **megerősítik a pedagógusok szakmai munkájának társadalmi elismerését.**

A teljesítményértékelés országos eredményei



BELÜGYMINISZTERIUM

2024/2025. évi értékelési időszak

Összesen **119.951** személy értékelése valósult meg.

Rögzített értékelések:

1.) Intézményi KRÉTA:

- **91.075** pedagógus/NOKS-os munkavállaló,
- **8.598** vezető.

2.) oviKRÉTA:

- **16.973** pedagógus/NOKS-os munkavállaló,
- **3.305** vezető.

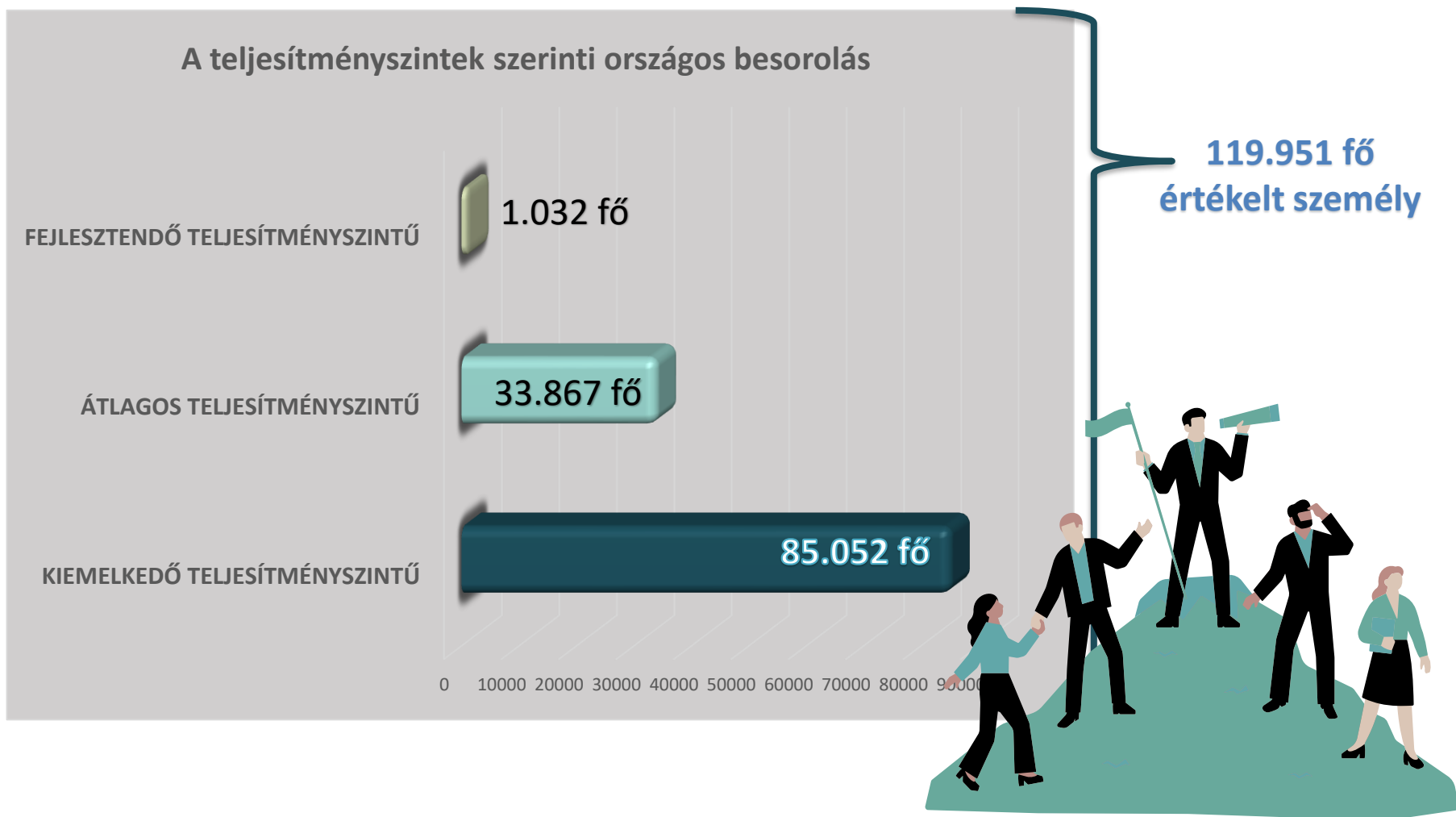


A teljesítményértékelés országos eredményei.



BELÜGYMINISZTERIUM

Az értékelt személyek összlétszáma a teljesítményszintek szerinti besorolás bontásában

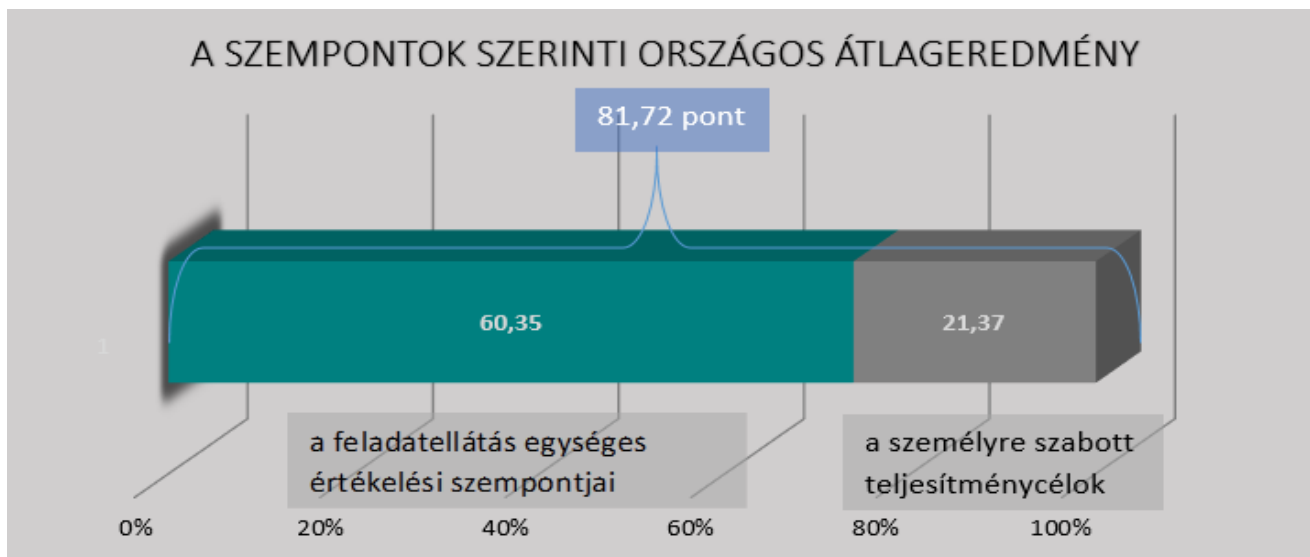
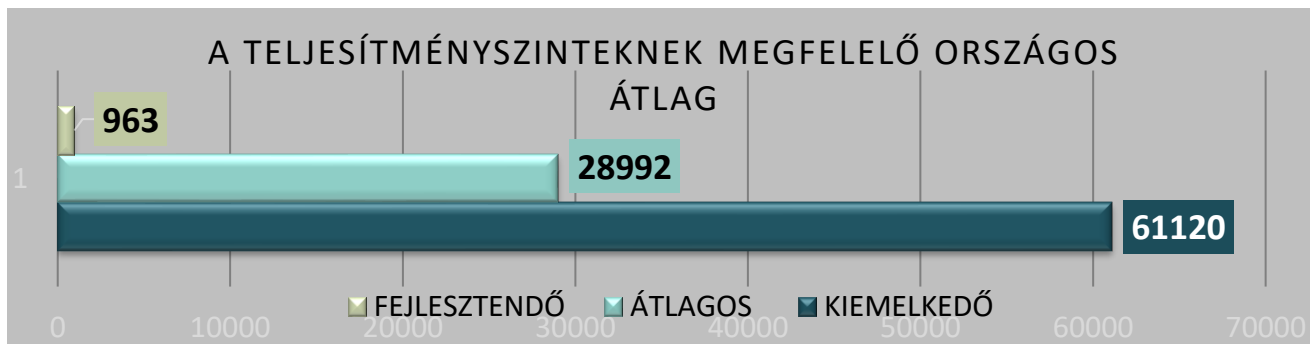


A teljesítményértékelés országos eredményei.



BELÜGYMINISZTERIUM

Intézményi KRÉTA rendszer TÉR moduljában rögzített pedagógusok/NOKS-os munkavállalók értékelési eredménye:



■ Külső-Pesti Tanker ületi Központ

átlag: **81,72** pont

A teljesítményértékelés átlageredményei az alapfokú művészetoktatásban



BELÜGYMINISZTERIUM

Az alapfokú művészetoktatásban dolgozó pedagógusok/NOKS-os munkavállalók teljesítménye

átlag 84,24 pont

országos átlag 81,71 pont

összesen megszerezhető pontszám: 100 pont

50

60

70

80

90

100

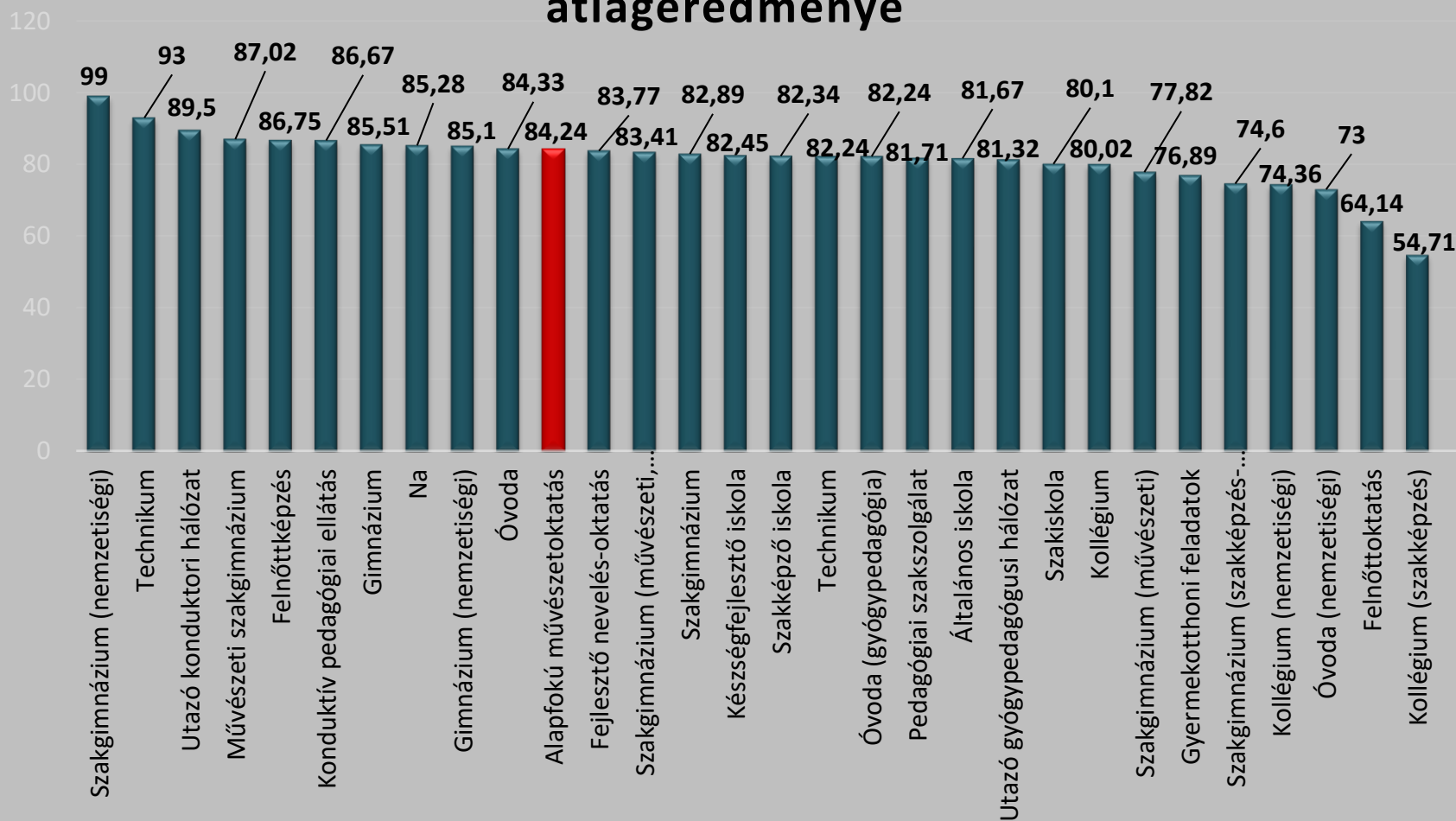
110

A teljesítményértékelés átlageredményei az alapfokú művészetoktatásban



BELÜGYMINISZTERIUM

A pedagógusok teljesítményértékelésének országos átlageredménye



A teljesítményértékelés országos eredményei.



BELÜGYMINISZTERIUM

A VEZETŐK TELJESÍTMÉNYÉNEK SZINTEK SZERINTI BESOROLÁSA

■ FEJLESZTENDŐ

■ ÁTLAGOS

■ KIEMELKEDŐ

■ ÉRTÉKELTEK ÖSSZLÉTSZÁMA

KÖZNEVELÉSI
INTÉZMÉNY IGAZGATÓ

28

1222

7348

8598

ÓVODA IGAZGATÓ

4

173

3128

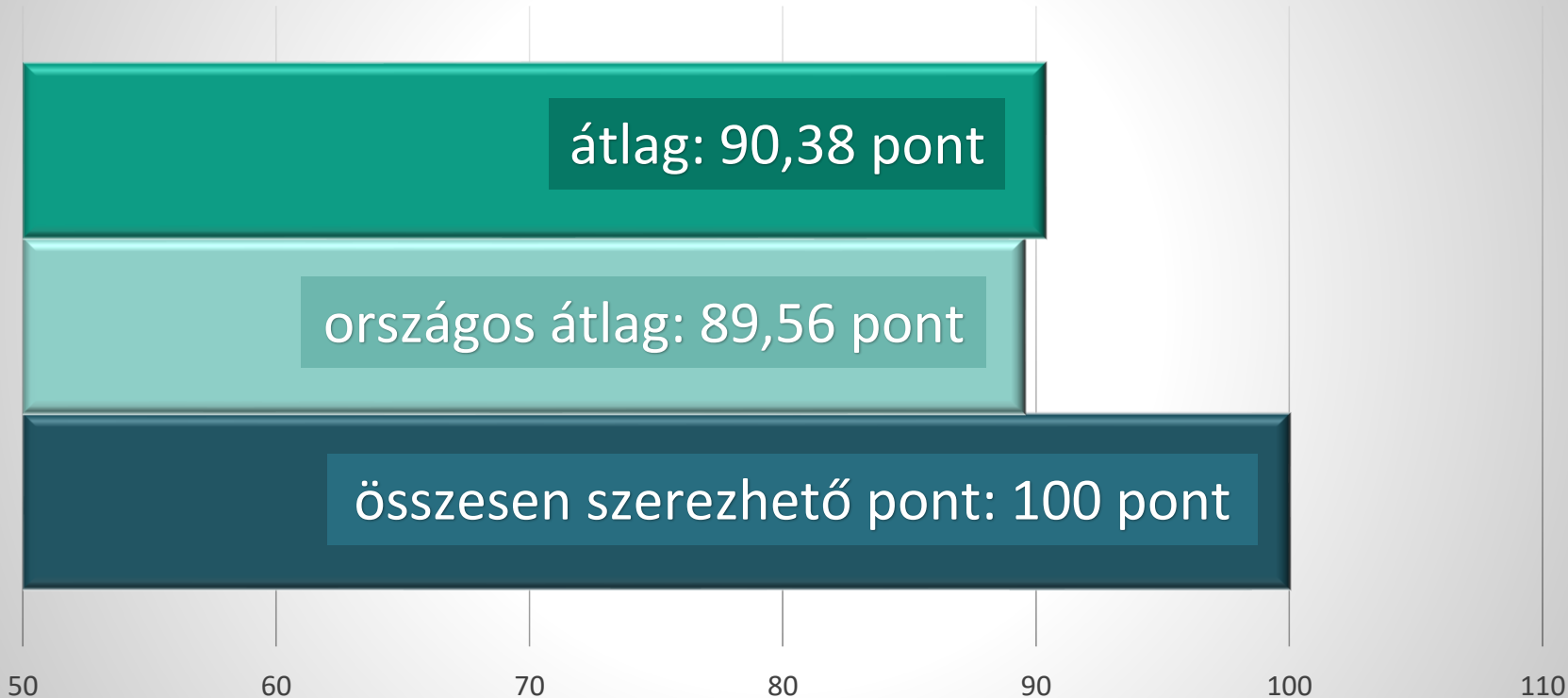
3305

A teljesítményértékelés átlageredményei az alapfokú művészetoktatásban



BELÜGYMINISZTERIUM

A vezetők teljesítményének átlageredménye az alapfokú művészetoktatásban





BELÜGYMINISZTERIUM

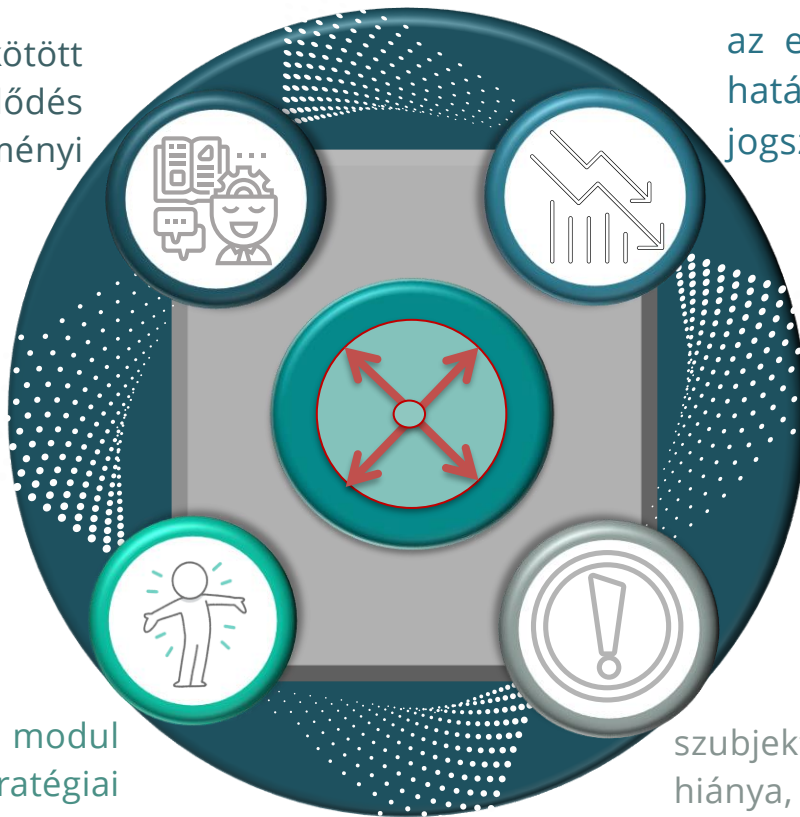
A 2024/2025. tanévi teljesítményértékelési időszak tapasztalatai és tanulságai.

ERŐSSÉGEK:

átlátható, teljesítményhez kötött bérezés, motiváló, szakmai fejlődés nyomon követése, intézményi minőségfejlesztés

LEHETŐSÉGEK:

felhasználóbarát TÉR modul kialakítása, az eredmények stratégiai alkalmazása, a teljesítményhez kapcsolódó bérezés motiváló hatása, a vezetői felkészültség erősítése



GYENGESÉGEK:

az elektronikus felület ismerete, határidők be nem tartása, jogszabályok ismeretének hiánya

VESZÉLYEK:

szubjektív értékelés, differenciálás hiánya, az értékelés elmulasztása, a határidők figyelmen kívül hagyása, motiváció csökkenése

A 2024/2025. tanévi teljesítményértékelési időszak tapasztalatai és tanulságai.



BELÜGYMINISZTERIUM

Gyakori kérdések

1. A papír alapon elkészített teljesítményértékelés elfogadható?
2. Ha az értékelést a KRÉTA rendszerben nem került véglegesítésre (így nem készült értékelés) a pedagógusnak akkor is jár az illetményemelés?
3. Nem volt az értékelés során megbeszélés és nem tudtam átadni az önértékelésemet. Ez így szabályos?
4. Hol élhetek panasszal a teljesítményértékelés eredményével kapcsolatban?
5. A kolléga tartós távolléten tartózkodott, május elején tudott ismét munkába állni.
Hogyan értékeljem a teljesítményét?
6. Az értékelendő személy nem rögzítette a személyre szabott teljesítménycéljait a felületen, ezért az értékelő vezető nem tudta rögzíteni.
Hogyan lehetséges teljesítményének értékelése?



A pedagógus teljesítményértékelési rendszer fejlesztési irányai és lehetőségei.



BELÜGYMINISZTERIUM

Jogszabályi változások

A pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV. 4.) BM rendeletet

Önértékelés – 5. § (5)

- Az értékelendő személy az előzetes értékelési javaslat megismerését követően **3 munkanapon belül** önértékelést készíthet.

Észrevétel – 5. § (11)

- Az értékelő megbeszélést követően **legfeljebb 5 munkanapon belül** tehető észrevétel.

4. sz. melléklet

- A 2025/2026. értékelési időszaktól kezdődően bővül az értékelendők köre. Bevonásra kerülnek: a pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtó intézmények **pedagógiai szakértő és pedagógiai előadó munkakörben foglalkoztatott munkavállalói.**

A pedagógus teljesítményértékelési rendszer fejlesztési irányai és lehetőségei.



BELÜGYMINISZTERIUM

	2010 (bruttó bér, Ft)	2025. január (bruttó bér, Ft)	Emelkedés (Ft)	Emelkedés (%)
Pedagógus átlagbére	215 616	844 000	628 000	291%
Pályakezdő egyetemi végzettségű pedagógus Gyakornok	129 000	664 000	535 000	415%
20 éve dolgozó egyetemi végzettségű pedagógus Mesterpedagógus fokozat	173 000	780 000	607 000	351%
Egyes tantárgyakat (pl. természettudományi tárgyakat) 30 éve oktató, egyetemi végzettséggel rendelkező tanár bére	210 000	949 000	739 000	352%
Egy jelenlegi hátrányos helyzetű településen dolgozó, 20 éve tanító Mesterpedagógus bére	153 000	918 000	765 000	500%

A pedagógus teljesítményértékelési rendszer fejlesztési irányai és lehetőségei.



BELÜGYMINISZTERIUM

Illetményemelés

A 2024/2025. tanévi teljesítményértékelés alapján történő illetménykifizetésről és egyes köznevelési tárgyú kormányrendeletek módosításáról szóló 182/2025. (VI. 30.) Korm. rendelet

- 2025. július 1. napján lépett hatályba.
- A jogszabály értelmében illetménycsökkentés nem alkalmazható, kizárólag emelés lehetséges.
- Átlagos teljesítmény esetén: legfeljebb 20 000 Ft/hó illetményemelés állapítható meg.
- Kiemelkedő teljesítmény esetén: legalább 20 000 Ft/hó, legfeljebb 60 000 Ft/hó illetményemelés állapítható meg.
- Az illetményemelés mértékét a fenntartó határozza meg a jogszabályi keretek között.



A pedagógus teljesítményértékelési rendszer fejlesztési irányai és lehetőségei.



BELÜGYMINISZTERIUM

Informatikai fejlesztések

1. Jogszabályi változások és informatikai fejlesztések

- A határidő lejártát követően (önértékelés, észrevétel) a rögzítés nem lehetséges.
- Az új területi felület kialakítása és bevezetése megtörtént.

2. Értesítési rendszer fejlesztése

- Több rendszerüzenet és státuszértesítés kerül kiküldésre, a rendszer e-mail értesítést is küld a megadott címekre.

3. Szülői és tanulói kérdőívek

- A véleményezés lehetősége csak az érintettek számára válik elérhetővé.

4. Végleges értékelés kézbesítése

5. Ügyfélszolgálat és határidők

- A határidőn túli visszanyitásra nincs lehetőség, kivéve a jogszabályban meghatározott eseteket.

6. Igazoló dokumentumok

- Az értékelő vezetők számára elérhető az értékelési felületen a vezetői teljesítményt igazoló dokumentumok feltöltésének lehetősége.



További illetményemelés

Illetményemelés

- pedagógus szakképesítéssel, szakképzettséggel nem rendelkező NOKS-os munkavállalók -

- **2025. január 1-jétől 9 %-kal** emelkedett a minimálbér és **7 %-kal** a garantált bérminimum összege.
- A minimálbér tovább emelkedik:
 - **2026-ban** további **13 %-kal**,
 - **2027-re** további **14 %-kal**.
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 99. § (1) bekezdése **ágazati szabályozásként 7%-kal magasabb havi összeget állapít meg.**
- A megfelelő források esetén a **garantált bérminimum 110 %-ánál** magasabb összegű illetmény is megállapítható.



**Köszönöm
megtisztelő figyelmüket!**