

2017.03.28.

Szent-Györgyi Albert Általános Iskola - Terény

Az iskolában sok a hátrányos helyzetű gyermek, az iskolában elsőtől negyedikig tanulhatnak a gyerekek összevont osztályokban.

A vándorkiállításnak és a rendhagyó órának az iskola nagyobb terme adott helyszínt, ami egyúttal az iskola tornaszobája is. A foglalkozáson az iskola majd minden tanulója részt vett.

A gyerekek a terembe lépve azonnal találkoztak a képekkel és mielőtt helyet foglaltak megtekintették a tárlatot. A zenés tárlatvezetés fókuszába a korosztályhoz igazítva az elhangzottakat elsőként a gyermek Bartók Béláról beszélgettünk. A tehetség és szorgalom találkozásáról, megkérdezve a gyerekeket ők mit gyakorolnak szabadidejükben (zenét, táncot, sportot, rajzot, stb.)

Bartók gyermekeknek írt műveiből hallgattunk meg dallamokat, majd a népzene gyűjtő Bartók alakját idéztük meg. A képeken kerestük a kapcsolódási pontokat; pl. állatok, szarvas. A településen szintén van egy Csodaszarvas szobor. A Cantata Profana kapcsán a „tisza forrásról” beszélgettünk.

Terényben az épített és a kulturális örökség, a természeti környezet gazdagsága egyaránt jelentős. Beszélgettünk a gyerekekről ezekről a kincsekről is; pl. helyi hagyományörző népdalkör, köztéri szobrok.

A képek közös, játékos elemzését sok közös dalolás és Csiki Brigitta hegedű játéka, ritmus gyakorlatai tették még inkább élményszerűvé.

